

Resultatlønskontrakt for 2018-19 mellem bestyrelsen på Greve Gymnasium og rektor Mette Trangbæk Hammer

Formål med kontrakten:

Følgende resultatlønskontrakt skal medvirke til at styrke åbenhed og gennemsigtighed i Greve Gymnasiums opgavevaretagelse samt understøtte rektors arbejde for at opnå de opstillede mål for skoleåret 2018-19.

Aftalen er indgået på baggrund af Undervisningsministeriets retningslinjer af 27. juni 2013 om "Bemyndigelse til at indgå resultatkontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor". Kontrakten er jf. denne opdelt i en basisramme, som bestyrelsen bestemmer og som skal afspejle institutionens udfordringer samt en ekstraramme, der er defineret af Undervisningsministeriet.

Basisrammen

Alle punkterne er del af gymnasiets overordnede strategi, arbejde med profiler og med gymnasiets pædagogiske indsatser for skoleåret 2018-19.

Punkt 1 om udvikling af gymnasiets profiler refererer til alle dele af strategien, men primært til punkt 1, 3 og 4, mens punkt 2 om ny gymnasireform og punkt 3 om ny udvalgsstruktur primært refererer til punkt 1-3. Grundtanken er, at hvis vi styrker de områder, så sikres også punkt 5 i strategien. Dertil hører almindelig god økonomistyring:

1. Den enkelte elev skal udnytte sit faglige potentiale
2. Det skal være motiverende, udviklende og attraktivt at gå i skole og på arbejde
3. Eleverne skal blive dygtige til at agere og påvirke verden omkring dem
4. Vi skal sikre god elevrekuttering og fastholdelse
5. Vi skal sikre en stadig sund økonomi og god ressourceudnyttelse

1. Udvikling af gymnasiets profiler:

Målet er, at fastholde og udvikle Greve Gymnasium som et stort og bredt lokalt gymnasium med mange muligheder for studieretninger, valgfag, ekstra curriculære aktiviteter og særlige faglige interesser.

Dette med blik på det særegne i lokalområdet, elevønsker samt nye tendenser og behov i samfundet. Med henvisning til ovenstående er de konkrete mål i indeværende år at styrke følgende profiler:

Det professionsorienterede hf:

Mål:

- At udvikle det nye hf ved at etablere professionsrettede samarbejder med både virksomheder og institutioner (pt har GG ingen etablerede samarbejder)
- At styrke anvendelsesorienteringen på hf ved at sætte fagene i spil i virkelige situationer

Succeskriterier er aftale om samarbejder med mindst 2 uddannelsesinstitutioner/virksomheder samt en didaktik i vores hf, der styrker den gode klasserumskultur på hf (der generelt er udfordret) samt motivationen og fagligheden hos den enkelte.

Der evalueres på antal samarbejder samt på forløb, der styrker anvendelsesorienteringen. Desuden på 1.hf'ernes klasserumskultur, jf. oplevelser fra lærergruppen, desuden motivation jf. trivselsmålinger samt faglige resultater, jf lærernes evaluering af eleverne.

Science-profil:

Mål:

- At etablere en særskilt scienceprofil jf. ansøgning om "Vild med science"
- Opstart og udvikling af samarbejde med grundskoleniveau, København Universitet og erhvervsvirksomheder

Succeskriterier er igangsættelse af projektet, herunder etablering af systematisk samarbejde med grundskole, universitet og erhvervsvirksomhed(er)

Desuden at "programmet" påbegyndes.

Idrætsprofil:

Mål:

- Opstart af studieretning med biologi A, idræt B som dispensations-/forsøgsordning med godkendelse fra UVM. Herunder forløb i samarbejde med lokalområdet; jf. ansøgning.
- At udvikle sammenhængen mellem eliteidræt og gymnasium gennem opbygning af et særligt uddannelsesforløb for eliteidrætsudøvere og udøvere på lidt lavere niveau, men med høj ugentlig idrætsaktivitet ved siden af gymnasiet

Succeskriterier er etableringen af Biologi A, idræt B studieretning og igangsættelse af forløb, der involverer lokale samarbejder. Desuden udvikling af eliteidrætslinje med en struktur og en facilitering for også 2.g og 3.g forløbet.

Sprog

Mål:

- Opstart og udvikling af forsøg med grundskoleklasser i spansk. Godkendt af UVM.
- Udvikling af sprogstrategi for hele Greve Gymnasium

Succeskriterier er igangsættelse af spansk grundskolehold, herunder at grundskoleeleverne faktisk fastholder at komme til den ekstra spanskundervisning hele året og motiveres til fortsat at arbejde med spansk. Der evalueres på fremmøde og motivation, jf. elevevaluering.

At der etableres en sprogstrategi, og at delelementer, indsatser, igangsættes foråret 2019.

2. Implementering af ny gymnasireform

Mål:

At justere ny gymnasireform på 1.g-niveau og implementere på 2.g-niveau i sammenhæng med strategien:

- Ny model for evalueringssamtaler og feedback med fokus på elevernes studieretningsvalg. Herunder karakterfrit grundforløb.
- Udvikling af plan for flerfaglige forløb (nyorientering i reformen, der erstatter det tidligere almen studieforberedelse)
- Plan for anvendelse af individuel timepulje, herunder for progressionen og differentieringen af eleverne i det skriftlige arbejde
- Plan for progression mod studieretningsprojektet
- Smidig afvikling af både mundtlig og skriftlig eksamen med de nye prøveformer

Succeskriterier er, at grundforløbet gør eleverne afklarede i forhold til studieretningsvalget, så de bliver på den valgte studieretning, at grundforløbet evalueres godt fagligt såvel som socialt, at eleverne oplever meningsfuld feedback. Dette evalueres gennem grundforløbsevalueringen.

Øvrige succeskriterier er, at der foreligger realistiske progressionsplaner for de øvrige områder og at særligt flerfaglige forløb og individuel timepulje er iværksat.

3. Ny udvalgsstruktur

Mål:

- At den nye udvalgsstruktur igangsættes
- At strukturen reelt understøtter strategien og reformarbejdet
- At den styrker fremdriften inden for udvalgenes områder – med særlig vægt på de strategiske indsatsgrupper

De strategiske indsatsgrupper er inden for:

Fremmedsprog

Dannelse på tværs

Skriftlighed

Effektivisering og udvikling

Idrætsprofil

Internationalisering

Businessprofil

Scienceprofil

Succeskriterier er, at alle indsatsgrupper udarbejder kommissorier og får sat reelle handlinger iværk i forhold til mål og kommissorier. Der evalueres på kommissorier og faktiske handlinger (indsatser) inden for 8 områder.

Evaluering af basisrammen:

Rektor igangsætter i samarbejde med den øvrige ledelse arbejdet inden for alle områderne. I slutningen af året evalueres indsatserne og evalueringen lægges til grund ved opgørelsen af resultaterne af indsatsområderne i denne resultatlønskontrakt.

Vægtning: Punkt 1: 30 %, punkt 2: 15 %, punkt 3: 15 %

Ekstrammen

Nedenstående to områder er udpeget af Undervisningsministeriet:

- 1. Målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne.**

Mål:

- At lærerne tilbringer mere tid med eleverne; jf. effektiviseringen
- At gentænkning af ressourcen udvikles med særlig vægt på spydspidsprojekter med støtte fra Kompetencesekretariatet. Herunder særlige didaktikker, der på en gang understøtter elevernes læring, variation i undervisningen (motivation og kompetence) samt en ny anvendelse af lærernes arbejdstid. Det gælder inden for tre områder: Forelæsninger, projektarbejdet, nye feedbackformer og rettestrategier.
- At gruppen af lærere, der deltager i spydspidsprojektet kompetenceudvikles til gavn for helt nye undervisningsformer og dermed elevernes læring.

Succeskriterier er, at effektiviseringen gennemføres, så arbejdsglæden hos lærerne fastholdes samtidig med at skolen til stadighed fokuserer på at udvikle didaktikken til gavn for elevernes læring. Der evalueres særskilt af følgeforsker.

- 2. Målrettet indsats mod fravær og frafald, indsats i forhold til lærere og elever**

Målene er:

At lærernes sygefravær følges og søges begrænset i overensstemmelse med skolens nye personalepolitik og gældende lovgivning om sygepolitik på statens arbejdspladser.

At der gennemføres trivselsmålinger for både elever og medarbejdere, samt at der ud fra disse foretages opfølgning og iværksættes målrettede initiativer.

At der iværksættes et systematisk arbejde med styrket psykisk arbejdsmiljø, der tager højde for den nye arbejdssituation om effektiviseringer og at dette gøres i dialog med Samarbejdsudvalget. Succeskriterier er konkrete tiltag (oplægsholdere, workshops, opfølgning på APV), der har til formål at give lærere redskaber til at håndtere ændrede arbejdsvilkår.

At der gennem MUS og øvrig dialog mellem lærer og nærmeste leder er opmærksomhed på, hvordan en ny tilrettelæggelse af arbejdet i en effektiviseringsdagsorden påvirker motivation, kvalitet etc.

At elevernes fravær holdes nede og at der er særlig fokus på frafald blandt hf-elever, herunder etablering af forsøg med hf; ny didaktisering og professionsrettet hf.

At elevernes engagement og deltagelse i fællesarrangementer og -aktiviteter øges og at fraværet til disse mindskes gennem udbygget samarbejde i det nye udvalg med også elever; Dannelse på tværs.

Vægt af 1 og 2 tilsammen 40 %

Resultatløn

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløn er på 140.000 kr. inklusiv pension. Resultatlønnen udbetales i september måned 2018.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden løbende være en dialog mellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Kontrakten evalueres løbende og som minimum en gang midt i skoleåret.

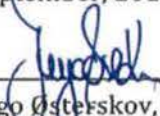
Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt.

Bestyrelsen forholder sig ved et efterfølgende møde til processen og resultaterne.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

September, 2018



Ingo Østerskov, bestyrelsesformand



Mette Trangbæk Hammer, rektor